

ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE COMPORTAMENTO E BEM-ESTAR ANIMAL

MAEDA, Emilyn Midori¹; CARVALHO, Acir Felipe Grolli²; TAKAHASHI, Sabrina Endo³

1 Introdução

A disciplina de Comportamento e bem-estar animal é ministrada no terceiro período, do curso de Bacharelado em Zootecnia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Dois Vizinhos - UTFPR-DV, e possui carga horária total de 54 horas-aula, das quais 17 horas são de aulas práticas (PPC Zootecnia, 2012).

O bem-estar animal é tema cada vez mais importante na sociedade, que valoriza a criação animal de forma “humanitária” e exige produtos de qualidade. O respeito aos animais, além de maior produtividade, pode ser abordado como questão ética no profissional zootecnista. Produzir alimentos para humanidade de forma ética e sustentável está cada vez mais enfatizado na área de produção animal.

O objetivo deste relato de caso é demonstrar algumas atividades práticas que são utilizadas no aprendizado e na divulgação da importância do bem-estar animal, bem como do conhecimento do comportamento dos animais de produção e de companhia na UTFPR-DV.

2 Relatos de caso

2.1 Atividades de diagnóstico de bem-estar animal em propriedades rurais.

Os alunos devem fazer visitas técnicas em propriedades rurais ou nas próprias Unidades de Ensino e pesquisa da Universidade e verificar as condições de Bem-estar dos animais. Conduz o aluno ao treinamento à consultoria e extensão na área de bem-estar. Os pontos a serem abordados são:

- Descrição da propriedade, número de animais, categorias e atividades da fazenda.
- Bem-estar em termos das cinco liberdades (FAWC, 2012): nutrição (qualidade da dieta e água), reprodução, espaço (área disponível, tipos de instalações), sanidade física e mental (prevenção às doenças e vacinações).
- Fator humano – Mão-de-obra, preocupação e conscientização dos funcionários e proprietários.
- Transporte, condução dos animais e manejo geral.
- Sugestões e/ou Soluções práticas para melhorias – Conclusão.

Esta atividade estimula o desenvolvimento crítico do aluno em relação a importância da consultoria na área de bem-estar animal e o que deve ser avaliado na propriedade. A sugestão para a avaliação baseia-se na Severidade, Duração e Número afetado de animais da propriedade, quanto maior o número menor é o bem-estar. Qualquer problema de ordem nutricional pode ser avaliado pela condição corporal dos animais, por exemplo: quão magros estão (severidade), por quanto tempo (duração) e quantos animais (número afetado)?

¹Professora da disciplina de Comportamento e bem-estar animal da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. E-mail: emilyn@utfpr.edu.br; ²Professor, Presidente do Conselho de Ética no Uso de Animais da União de Ensino do Sudoeste do Paraná. E-mail: acirfelipe@yahoo.com.br ;

³Professora Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

E ainda este pode ser agravado na reprodução que exige um mínimo de escore de condição corporal. Como estão os índices zootécnicos relacionados à reprodução?

A importância do conhecimento da espécie que se trabalha, quais são seus comportamentos naturais e se algo está errado, só pode ser observado se os funcionários tiverem empatia e conhecimento destes animais. Por isso o treinamento e a qualificação dos funcionários são fundamentais.

Esta prática é apresentada com vídeos e muitas imagens da propriedade, entrevistas com perguntas e respostas diretas, e principalmente evidenciando o respeito com o produtor rural.

2.2 Divulgação do bem-estar animal.

Nesta atividade é solicitado uma campanha para divulgar a importância das ações de proteção aos animais, do estudo do comportamento, enriquecimento ambiental, manejo correto evitando uso de choques na condução dos animais, doma racional entre outras. Evidencia a criatividade de cada grupo para criar algo, que chame a atenção, da importância à proteção e criação animal de forma a proporcionar menor sofrimento dos mesmos.

São confeccionados banners, folders, adesivos e faixas para expor algum ponto de vista que julgarem importante e pertinente. Além de auxiliar na educação de outros grupos de alunos devido a exposição dos materiais confeccionados. Alguns exemplos de ações: importância da esterilização e guarda responsável dos animais de companhia para redução de animais abandonados; manejo de animais com bandeirolas ou chocalhos evitando o uso de bastões de choques e gritos; divulgar a biologia dos animais, como forma de visão e audição que facilitam a condução dos animais e melhoram a segurança dos trabalhadores; abate humanitário que visa o menor sofrimento.

2.3 Etograma

São os denominados repertórios comportamentais, elaborados em forma de tabelas que avaliam diversas espécies animais, qualificam e determinam cada ação dos animais, e são avaliados em períodos do dia ou em 24 horas, através deste é possível verificar e possibilitar o bem-estar dos animais de produção (DEL CLARO, 2004). Deve ser observado um grupo de animais à distância, durante um período em que eles normalmente estariam acordados e tranquilos. Registrar a espécie, raça, idade aproximada e quaisquer outras características que possam ser relevantes.

Devem identificar as razões para as diferenças nas atividades. Quais conclusões podem ser tiradas sobre o estado de bem-estar de cada grupo de animais? O que poderia ser melhorado nas instalações, área, espaço, manejo para aumentar o bem-estar destes animais? A atividade treina os alunos a elaborarem variáveis de observação e identificar fatores que possam interferir no comportamento natural e bem-estar dos animais. Importante nesta atividade é a observação prévia e acompanhamento a distância sem interferência no hábito natural dos animais.

3 Considerações Finais

A preocupação de bem-estar animal reflete no aumento da produtividade e na segurança dos trabalhadores, e garantem aos consumidores produtos de origem animal de qualidade. As realizações das práticas no ensino dos cursos de graduação estimulam os alunos e aperfeiçoam suas potencialidades. Os aspectos éticos e o respeito aos animais, que são seres sencientes, devem ser sempre considerados.

4 Palavras-chave: Aula prática, etograma, proteção animal.

5 Referências Bibliográficas

DEL-CLARO, Kleber. **Comportamento Animal - Uma introdução à ecologia comportamental**. Distribuidora / Editora - Livraria Conceito - Jundiaí - SP 2004, 132p. 46 9973-4600.

FAWC. 2012. **Five Freedoms**. Farm Animal Welfare Council (FAWC), London, U.K. Disponível em: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20121007104210/http://www.fawc.org.uk/freedoms.htm>. Acesso em 14 de julho de 2016.

PPC Zootecnia 2012. **Projeto pedagógico do curso de Bacharelado em Zootecnia**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Câmpus Dois Vizinhos, 2012, 84p.