

# BEM-ESTAR ANIMAL NO ENSINO EM DIFERENTES CURSOS DE GRADUAÇÃO

<sup>1</sup>RICKES, Rutiele Nolasco; <sup>2</sup>MATTOS, Raíne Fonseca de; <sup>3</sup>MARTINS, Marjara;  
<sup>4</sup>CASTRO, Juliana; <sup>5</sup>SCHMITT, Clederson Idenio;

## INTRODUÇÃO

O termo bem-estar envolve não somente humanos, envolvendo os animais também, sendo o tema bem-estar animal (BEA) é recente e envolve questões éticas, técnicas, entre outras, que visam garantir uma melhoria na qualidade de vida dos animais. No entanto, é fundamental que os profissionais da área das ciências agrárias, biológicas tenham na sua grade curricular algum embasamento sobre o bem-estar animal (BORGES et al.; 2013), assim tornando-se profissionais capacitados para lidar com o BEA (MOLENTO et al.; 2008). Alguns cursos da área das ciências agrárias como zootecnia e medicina veterinária possuem na sua grade curricular disciplinas voltadas para o bem-estar animal (MOLENTO, 2008). Mas cursos das demais áreas que lidam com animais, como biologia, e outros cursos que lidam com alimentos de origem animal é importante que possuam esse conhecimento. Partindo desse princípio, buscou-se avaliar quais os cursos que são ofertadas alguma disciplina relacionada ao bem-estar animal na Universidade Federal de Pelotas.

## METODOLOGIA

Foi elaborado um questionário com questões aptadas de Broom e Molento (2004). Sendo disponibilizado no mês de junho de 2016, pelo período de uma semana na forma online pelo link <http://goo.gl/forms/KeBJrhcei4nc9PD3> e divulgado em grupos ligados á universidade em uma rede social. O questionário era composto por questões fechadas, dividido em três grupos. As primeiras questões eram voltadas para resenha do discente, composto por questões: Qual é os eu nome, faixa etária de idade.

No segundo grupo eram questões para conhecer o curso de graduação. Sendo a primeira questão, objetivava-se saber o curso de graduação o discente estava cursando, tendo como opções de resposta: zootecnia, medicina veterinária, agronomia, biologia, biotecnologia e a opção outro, no qual o discente colocava o nome do curso que não estava relacionado anteriormente nas alternativas. No terceiro grupo eram questões voltadas para o bem-estar animal, buscando identificar o nível de conhecimento dos discentes de graduação sobre o bem-estar animal com a questão desejando saber se tinham alguma disciplina que abordava a questão de BEA no seu curso de graduação, as opções de resposta era Sim ou Não. Posteriormente após as análises das respostas aos questionários, foram realizadas consultas aos sites dos cursos onde obteve-se resposta positiva na questão de possuir disciplina que envolva o bem-estar animal, para consultar a grade curricular.

---

1 – Universidade Federal de Pelotas - [rutizootecnia2014@hotmail.com](mailto:rutizootecnia2014@hotmail.com)

2 – Universidade Federal de Pelotas – [rainemattos@gmail.com](mailto:rainemattos@gmail.com)

3 – Universidade Federal de Pelotas - [marjanam@hotmail.com](mailto:marjanam@hotmail.com)

4 – Universidade Federal de Pelotas – [julianajujubacastro@gmail.com](mailto:julianajujubacastro@gmail.com)

5 – Universidade Federal de Pelotas – [schmittproducoes@gmail.com](mailto:schmittproducoes@gmail.com)

Caso a grade curricular do curso fosse disponibilizada on-line, era avaliado as disciplinas, buscando relacionar as respostas dos discentes na questão do ensino de BEA no curso com as disciplinas ofertadas.

### **Análise e Discussão de Resultados**

Foram computados 98 respostas, sendo que os 31,6% são de alunos do curso de medicina veterinária e 20,4% são alunos da zootecnia, 4,1% eram da Agronomia, 3,1% da Biologia, 40,8% alunos de outros cursos de graduação da universidade, dentre os cursos de Nutrição, Química de Alimentos que estão ligados de alguma maneira com a parte de alimentos, além dos demais cursos. Na questão: "Você já ouviu falar em bem-estar animal?"; 91,8% já ouviram em falar em BEA e 8,2% não ouviram falar. Na questão: No seu curso tem alguma disciplina relacionada ao Comportamento e Bem-estar animal? Obteve-se que 58,2% responderam que tem alguma disciplina que fale da questão de bem-estar animal no seu curso de graduação, e 41,8% responderam não. Ao relacionarmos o percentual de resposta positivas com o curso de graduação, observou-se 54,4% são da veterinária, 35,1% são da zootecnia, 4,25% de química de alimentos e 1% da biologia; responderam que possuem alguma disciplina que fale do bem-estar animal.

Na consulta aos sites desses cursos citados anteriormente para busca da grade curricular, apenas o curso de biologia não disponibiliza a grade curricular, já nos demais cursos é disponibilizado on-line. Consultando a grade curricular do curso de zootecnia verificou-se que há uma disciplina específica sobre BEA, chamada de Boas Práticas e Bem-estar animal, o que proporcionou um grande percentual de respostas positivas dos alunos do curso no questionário. No curso de veterinária, não foi encontrado disciplina específica, mas é provável que na disciplina de Inspeção de Carnes, e Tecnologia de Produtos de Origem Animal sejam abordados tópicos relacionados ao BEA. No curso de Química de Alimentos, algumas disciplinas podem abordar a questão, como as disciplinas: Microbiologia de Alimentos, Alimentos de origem animal e Conservação de Alimentos.

Os resultados mostram que os curso de medicina veterinária e zootecnia estão adequados para o ensinamento do BEA, estando de acordo com Borges et al. (2013) que esses cursos devem enfatizar a esfera física do bem-estar animal. E nesse mesmo aspecto, é apontado por Molento (2008) que os cursos de veterinária e zootecnia ao o ensino de bem-estar animal em seus currículos, as universidades aumentam a adequação dos seus egressos ao mercado de trabalho atual e contribuem para um avanço na ética da relação ser humano-animal.

### **Considerações Finais**

Foi possível verificar que os cursos de medicina veterinária, zootecnia e química de alimentos são os cursos que possuem disciplinas que devem abordar a questão do bem-estar animal.

**Palavras-chave:** Medicina Veterinária, Zootecnia, Inspeção de Carnes

### **Referências**

BROOM, D.M.; MOLENTO, C.F.M. Bem-estar Animal: conceito e questões relacionadas – Revisão. **Archives of Veterinary Science**, v.9, n.2, p.1-11, 2004.

BORGES, T.D.; SANS, E.C.O.; BRAGA, J.S.; MACHADO, M.F.; MOLENTO, C.F.M. Ensino de bem-estar e dor animal em cursos de medicina veterinária no Brasil. **Arq. Bras. Med. Vet. Zootec.**, v.65, n.1, p.29-36, 2013.

MOLENTO, C.F. Ensino de Bem-estar Animal nos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia. **Ciênc. vet. tróp.**, Recife-PE, v.11, suplemento 1, p.6-12, 2008.