

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO O SABER A ALFABETIZAÇÃO

Thaís Cristina Fuchs Wermuth¹

Kurlan Frey²

RESUMO

O presente trabalho terá como tema principal a alfabetização e letramento, tendo como título: O SABER DA ALFABETIZAÇÃO. O presente projeto foi realizado com um estudante da turma do 1º Ano da modalidade integral na Escola Municipal Integral Esperança, na cidade de ITAPIRANGA, em Santa Catarina. Visa despertar no estudante o gosto, o interesse, curiosidade, gosto, cultivar a relação entre colegas. Oferecer uma maneira diferente de aprender. Primeiramente foi feito um diagnóstico com o estudante, o qual foi ofertado uma folha para mesmo fazer um desenho livre. No próximo encontro foi começado a avaliação oferecendo uma tabela com o alfabeto maiúsculo em ordem, o qual sou identificar todas as letras e logo após, um alfabeto com as letras embaralhadas, no qual o aluno avaliado, teve pequenas dificuldades.

INTRODUÇÃO

O principal tema do projeto é ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ´-entende-se que são dois termos diferente, porém precisam ser ensinados juntos. Com isso, o projeto foi realizado para entender e explicar melhor a diferença e o motivo da importância de trabalhá-los juntos.

O projeto foi aplicado com um estudante do primeiro ano do ensino fundamental da Escola Municipal Integral Esperança, localizada no bairro Santa Tereza Alta, no município de Itapiranga-SC. O resultado final foi bastante satisfatório, pois percebe-se que o estudante evolui, dentro de seus limites.

Diante dos desafios da alfabetização e letramento, o principal objetivo desse projeto é refletir sobre a importância e contribuição para uma educação mais assertiva, que se faz tão necessária em nossa sociedade, buscando conhecer mais e aplicar estratégias docentes, amenizando problemas educacionais e tornar a educação mais integradora.

¹Acadêmica do 4º período do Curso de Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário FAI - UCEFF. E-mail: wermuththais@gmail.com

² Professor do Curso de Graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário FAI - UCEFF. Mestre em Educação. E-mail: pedagogia.itapiranga@uceff.edu.br

DESENVOLVIMENTO

A alfabetização, em seu significado real, é um processo de aprendizado do sistema alfabético e de suas convenções, ou seja, a aprendizagem de um sistema notacional que representa, por grafemas, os fonemas da fala. Já letramento em seu conceito no dicionário diz respeito ao resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, o estado ou condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.

A alfabetização e letramento tem conceitos diferentes, quando se trata do dicionário da língua portuguesa, porém é necessário estar ciente de que os dois conceitos são necessários trabalhados juntos em sala de aula.

O estudante em sua educação no período dos anos iniciais, desde o primeiro ano do ensino fundamental e continuar estudando para aprender durante o restante da vida. Com isso foram realizados encontros com um estudante da Escola Municipal Integral Esperança, localizada no bairro Santa Tereza Alta, em Itapiranga-SC.

O estudante que participou dos encontros não quis se identificar, chamando assim com nome fictício de João. João é um estudante que tem alguns problemas no assunto de alfabetização, o mesmo não sabe identificar as sílabas entre outras dificuldades.

A intervenção se deu por meio de algumas atividades realizadas com criança, da faixa de 7 anos, no que se refere Alfabetização e Letramento. A aplicação tem por propósito o desenvolvimento hábil da criança quanto ser humano, envolvendo seus próprios corpos, de forma ativa e passiva.

O trabalho foi aplicado em encontros, começados no dia 20/11/2023 com o intuito de se aproximar do aluno para entender e esclarecer dúvidas do mesmo, no assunto de alfabetização e letramento.

No primeiro encontro foi feita uma conversa com o estudante e logo em seguida foi pedido para o mesmo um desenho e escrever seu nome livremente. O qual foi concluída com algumas dificuldades no momento de escrever.

Já no segundo encontro foi oferecido para a criança uma tabela que estava preenchida com o alfabeto em letras maiúsculas em ordem. A criança não teve dificuldade de responder e identificar as letras. Porém, no mesmo encontro foi ofertado ao aluno uma tabela com as letras maiúsculas, porém sem estar em ordem,

a qual deu para notar algumas dificuldades, algumas trocas no momento de identificar.

No dia 21/11/2023 foi feito novamente um encontro onde a criança teve uma breve conversa com a acadêmica e logo em seguida ganhou uma tabela com as sílabas simples, contudo, percebeu-se que nessa atividade a criança teve Bastante dificuldade e não sabia falar fora de ordem.

Figura 01: Estudante em atividades



Fonte: Da autora (2023).

A figura acima mostrada foi capturada no primeiro encontro, onde o aluno estava identificando as letras do alfabeto e logo em seguida o mesmo, vinha colorindo a letra.

CONCLUSÃO

Através da pesquisa feita com o estudante do 1 ano do ensino fundamental da Escola Municipal Integral Esperança, conclui-se que a alfabetização e letramento tem um importante papel na educação do ser humano.

É através da alfabetização e letramento que se consegue nos comunicar com pessoas, consegue-se entender os princípios da vida. Por isso, é dever do educar e da família ter um olhar mais atento para esse assunto.

Trabalhar alfabetização e letramento nos anos iniciais é um desafio, por isso é necessário entender a importância e o que pode acontecer se não é trabalhada corretamente.

Finaliza-se dizendo que a alfabetização e letramento é um processo demorado para alguns e mais rápido para outros, por isso o olhar para cada estudante é único, pois cada um é uma pessoa e não se deve comparar um com o outro.

Aprendeu-se a importância e o dever de educar a criança na idade certa, com os materiais corretos, fazendo assim a criança ter vontade de aprender. Com o presente projeto a autora entendeu um dos caminhos para ensinar a alfabetização e letramento.