

15º SEMIC

Seminário de Iniciação Científica de Pedagogia. Edição 2024
Centro Universitário FAI-UCEFF, Itapiranga, Santa Catarina.
ISSN 2359-554X

SEPARAÇÃO SILÁBICA NO PRIMEIRO ANO

Stefani Eidt
Vanessa Diane Barbieri
Vanessa Feyh¹

Introdução:

A alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental é um marco crucial no desenvolvimento educacional das crianças. Nesse período, os pequenos começam a construir as bases para a leitura e a escrita, habilidades essenciais para o aprendizado ao longo da vida. Com o avanço das tecnologias digitais, surgem novas oportunidades para enriquecer esse processo. Ferramentas interativas, aplicativos educacionais e plataformas online têm se mostrado eficazes para engajar os alunos, tornando a experiência de aprender a ler e escrever mais lúdica e estimulante. Ao integrar a tecnologia de forma consciente e planejada, educadores podem atender às diferentes necessidades dos estudantes, promover a inclusão e despertar o interesse pela leitura desde os primeiros passos na educação formal.

Neste contexto, é essencial explorar como essas ferramentas podem facilitar a alfabetização, promover o acesso à educação de qualidade e preparar as novas gerações para um mundo cada vez mais digital.

OBJETIVOS

- Utilizar ferramentas tecnológicas para reforçar o conteúdo de alfabetização.
- Desenvolver habilidades de leitura e escrita.
- Aprimorar os conhecimentos em relação a alfabetização através de meios tecnológicos.
- Interagir com dispositivos tecnológicos para aprimorar a aprendizagem.

CONTEÚDO A SER TRABALHADO

- **Conceito de sílaba:** Explicação do que é uma sílaba e como ela forma as palavras.
- **Separação Silábica:** Prática de dividir palavras em sílabas.

¹ Estudante do curso de Pedagogia do Centro Universitário FAI. Email: stefanieidt28@gmail.com; vanessabarbieri14@gmail.com; vanessa.feyh2005@gmail.com

15º SEMIC

Seminário de Iniciação Científica de Pedagogia. Edição 2024

Centro Universitário FAI-UCEFF, Itapiranga, Santa Catarina.

ISSN 2359-554X

- **Identificação de Sílabas:** Exercícios para identificar sílabas iniciais, médias e finais de palavras simples, usando palavras familiares aos alunos.

Esse conteúdo é fundamental para a alfabetização, pois oferece uma base sólida para que as crianças avancem para palavras mais complexas e desenvolvam habilidades de leitura e escrita com confiança.

CONTEXTUALIZAÇÃO COM A BNCC

De acordo com a BNCC, para o primeiro ano do Ensino Fundamental, o trabalho com a linguagem oral e escrita deve focar no desenvolvimento da consciência fonológica, ou seja, na habilidade de segmentar, manipular e identificar as sílabas e fonemas nas palavras. Este plano está alinhado à competência de Linguagem para o Ensino Fundamental Anos Iniciais e atende as habilidades previstas na BNCC, como:

- Identificar e compreender a segmentação de palavras em sílabas orais.
- Identificar e compreender a relação entre fonemas e grafemas para a formação de palavras.

Essas habilidades estão inseridas no contexto de introdução à leitura e à escrita, fornecendo uma base para o desenvolvimento da competência leitora e escritora nos primeiros anos.

REFERENCIAL TEÓRICO

A divisão silábica é uma prática fundamentada na consciência fonológica, uma das bases para o aprendizado da leitura e escrita. Segundo a Teoria de Aquisição da Escrita, de Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1979), as crianças aprendem a linguagem escrita de forma progressiva, passando por etapas que vão do reconhecimento básico das sílabas até a escrita autônoma.

Vygotsky destaca que o aprendizado é um processo mediado pelo ambiente social e pelos materiais e tecnologias educacionais oferecidas (1934). Dessa forma, a utilização de jogos, atividades lúdicas e tecnologias como apoio didático favorece a aprendizagem ao estimular a interação ativa da criança.

15º SEMIC

Seminário de Iniciação Científica de Pedagogia. Edição 2024
Centro Universitário FAI-UCEFF, Itapiranga, Santa Catarina.
ISSN 2359-554X

APRESENTAÇÃO DO PLANO DE AULA (DETALHADO)

- **Tema:** Separação Silábica
- **Público-Alvo:** Alunos do Primeiro Ano do Ensino Fundamental
- **Duração:** 2 aulas de 45 minutos
- **Recursos Didáticos:** Projetor, aplicativos e jogos de separação silábica (Wordwall e Kahoot)

Aula 1: Introdução e Exploração de Jogos de Separação Silábica

1. Aquecimento e Introdução (10 minutos)

1. Iniciar explicando de forma simples o que é uma sílaba, destacando que as palavras são formadas por pequenas “partes” chamadas sílabas.
2. Demonstrar exemplos básicos no quadro, usando palavras conhecidas como "ca-sa", "bo-la" e "pi-po-ca", batendo palmas para cada sílaba.

2. Apresentação do Jogo Educacional, Wordwall (30 minutos)

1. Criar um jogo no Wordwall
2. Explique como o jogo funciona, mostrando uma palavra na tela e demonstrando como os alunos precisam separar suas sílabas no jogo.
3. Colocar figuras e os alunos devem responder qual sílaba que inicia esta imagem.
4. Após entenderem o jogo, separe a turma em grupos e proponha um pequeno desafio: identificar e separar o máximo de palavras em sílabas no tempo da atividade, com uma pequena recompensa simbólica para quem conseguir mais acertos.

3. Encerramento e Revisão (5 minutos)

1. Reúna a turma e pergunte quais palavras eles separaram durante o jogo e quantas sílabas conseguiram identificar.
2. Finalize com uma breve revisão, pedindo que compartilhem o que aprenderam sobre sílabas e a experiência com o jogo.

Aula 2: Revisão e Expansão com Atividades Lúdicas

1. Revisão do Conteúdo (10 minutos)

1. Retome o conceito de sílaba e relembre as atividades do jogo da aula anterior.
2. Realize a atividade de palmas novamente com novas palavras, para que reforcem a divisão silábica.

15º SEMIC

Seminário de Iniciação Científica de Pedagogia. Edição 2024
Centro Universitário FAI-UCEFF, Itapiranga, Santa Catarina.
ISSN 2359-554X

2. Atividade Prática com Tecnologia (30 minutos)

1. Leve a turma para a sala de informática, oriente os alunos a acessarem o jogo Kahoot, que você criou sobre o assunto, separação silábica.
2. Circule pela sala, ajudando alunos que encontrarem dificuldades e promovendo a colaboração entre eles.

4. Encerramento e Reflexão (5 minutos)

1. Finalize com uma roda de conversa sobre a experiência com os jogos e o uso da tecnologia para o estudo deste assunto.
2. Pergunte como se sentiram e peça que compartilhem uma palavra de que gostaram de dividir em sílabas.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL A SER UTILIZADA

A tecnologia educacional tem se tornado uma ferramenta poderosa no processo de alfabetização, especialmente no ensino fundamental, ao oferecer recursos inovadores que tornam o aprendizado mais interativo, dinâmico e envolvente. Algumas tecnologias que podem ser utilizadas para auxiliar no processo de alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental é a utilização de projetor para expor o jogo em uma tela maior e todos os alunos em conjunto pensarem na alternativa correta (WORDWALL). Outra alternativa bem interessante é levar os alunos para a sala de informática e propor os jogos de separação de sílabas que estão disponíveis em alguns sites selecionados como KAHOOT.

15º SEMIC

Seminário de Iniciação Científica de Pedagogia. Edição 2024
Centro Universitário FAI-UCEFF, Itapiranga, Santa Catarina.
ISSN 2359-554X

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TEBEROSKY, Emília Ferreiro e Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1974.

VYGOTSKY, Lev. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.