

TRABALHO EM EQUIPE: COOPERANDO TODOS GANHAM

OBJETIVOS

- Através do lúdico, proporcionar momentos de competição e cooperação, refletindo a importância que os mesmos possuem.
- Refletir sobre a importância de cooperar e competir.
- Desenvolver através de brincadeiras o trabalho cooperativo e competitivo.
- Despertar o prazer pelas brincadeiras, proporcionando momentos de descontração.

BRUM, Débora Adriana de
MELZ, Eduarda Stein
RAFFAELLI, Alexandra F.

JUSTIFICATIVA

Para que possamos conviver precisamos cooperar. Nos dias atuais, está cada vez mais perceptível a competição sem reflexão, em consequência temos menos diálogo e mais conflitos, as pessoas não pensam e não sentem mais a necessidade de ajudar o próximo. Refletindo sobre esta questão sentimos necessidade de fortalecer este laço de humanidade com as crianças, para que depois de adultas percebam o quão importante e gratificante é ajudar e conviver o próximo.

FRANTZ, Walter. **Educação e cooperação: práticas que se relacionam**. Sociologias, Porto Alegre, ano 3, nº 6, jul/dez 2001, p. 242-264.

METODOLOGIA

Esse estudo é fruto do estágio em ambientes não formais, o qual foi realizado com o Grupo de Escoteiros Pedra Vermelha, no ramo Lobinho. O foco da prática foi mediar a cooperação envolvendo-os em diferentes atividades proporcionando-lhes reflexões sobre o saber ganhar e o saber perder.

REFERENCIAL TEÓRICO

Na contemporaneidade torna-se cada vez mais importante educar para a cooperação uma vez que esta é voltada para o bem de todos, Frantz (2001, p. 242), nos traz uma definição bem clara do tema.

Cooperação é um processo social, embasado em relações associativas, na interação humana, pela qual um grupo de pessoas busca encontrar respostas e soluções para seus problemas comuns, realizar objetivos comuns, busca produzir resultados, através de empreendimentos coletivos com interesses comuns.

Para que possamos conviver é preciso cooperar, sair do individualismo e pensar no todo. É um desafio para o professor, transformar suas práticas tradicionais para algo que traga a cooperação em sua essência, uma vez que a educação é percebida como algo complexo que acontece com cada um em sua individualidade, assim “a educação é um fenômeno complexo da existência humana. Por conseguinte, também tem muitas definições, compreensões ou explicações e acontece em diferentes lugares e de diversos modos.” (FRANTZ, 2001, p.243).