

## **ANÁLISE REFLEXIVA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ANOS INICIAIS**

Ana Luisa Kolling Hemming, Natanatieli da Silva e Professora Daiana Raquel Paschoali.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Aperfeiçoar as aprendizagens em diversas áreas do conhecimento com ênfase em ciências naturais, bem como ampliar suas habilidades e competências através de experiências e atividades práticas.

### **MÉTODOS**

- ✓ O trabalho exposto foi realizado após a prática de estágio nos Anos Iniciais, do ensino Fundamental, com base em experimentos e com a utilização da metodologia de projetos, bem como pesquisa em fontes eletrônicas e livros que comprovam a importância dessas metodologias utilizadas.

### **RESULTADOS**

- ✓ A prática de experimentação em sala de aula é um método muito importante, o qual possibilita ao educando desenvolver seu conhecimento de modo a relacionar a prática com a teoria. Segundo Bizzo (2009, p.96) “as aulas de ciências podem ser desenvolvidas com atividades experimentais mas sem a sofisticação de laboratórios equipados, os quais poucas escolas de fato possuem [...]”.



### **CONSIDERAÇÕES**

- ✓ A prática nos anos iniciais pode ser considerado um dos momentos na qual deve-se refletir sobre o fazer pedagógico, é também um dos melhores e mais encantadores processos passados durante a formação acadêmica. Considera-se ainda que as experiências e atividades práticas são indispensáveis para o processo de ensino aprendizagem e contribuem para a aprendizagem significativa.

### **REFERÊNCIAS**

BIZZO, Nelio. **Ciências: fácil ou difícil?**. ed. São Paulo: Biruta, 2009